

08-14

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет	Класс	Всего баллов	Количество баллов за задание												
			Теоретический тур							Практический тур					
			Модуль 1							Модуль 2					
ОБЖ	7-8	256	1	2	3	4	5	6	7	28	1	2	3	4	5

Председатель  
Члены жюри

*В.А. Сидорова* / *В.А. Сидорова* / *В.А. Сидорова*  
*В.А. Сидорова* / *В.А. Сидорова* / *В.А. Сидорова*  
*В.А. Сидорова* / *В.А. Сидорова* / *В.А. Сидорова*

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (7-8 классы)**

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические (модуль 1) и тестовые задания (модуль 2).  
Время выполнения заданий теоретического тура 2 академических часа (90 минут).

**Выполнение теоретических заданий модуля 1 целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Выполнение тестовых заданий модуля 2 целесообразно организовать следующим образом:**

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

**Предупреждаем Вас, что:**

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.**

*Желаем вам успеха!*

**Максимальная оценка – 150 баллов.**

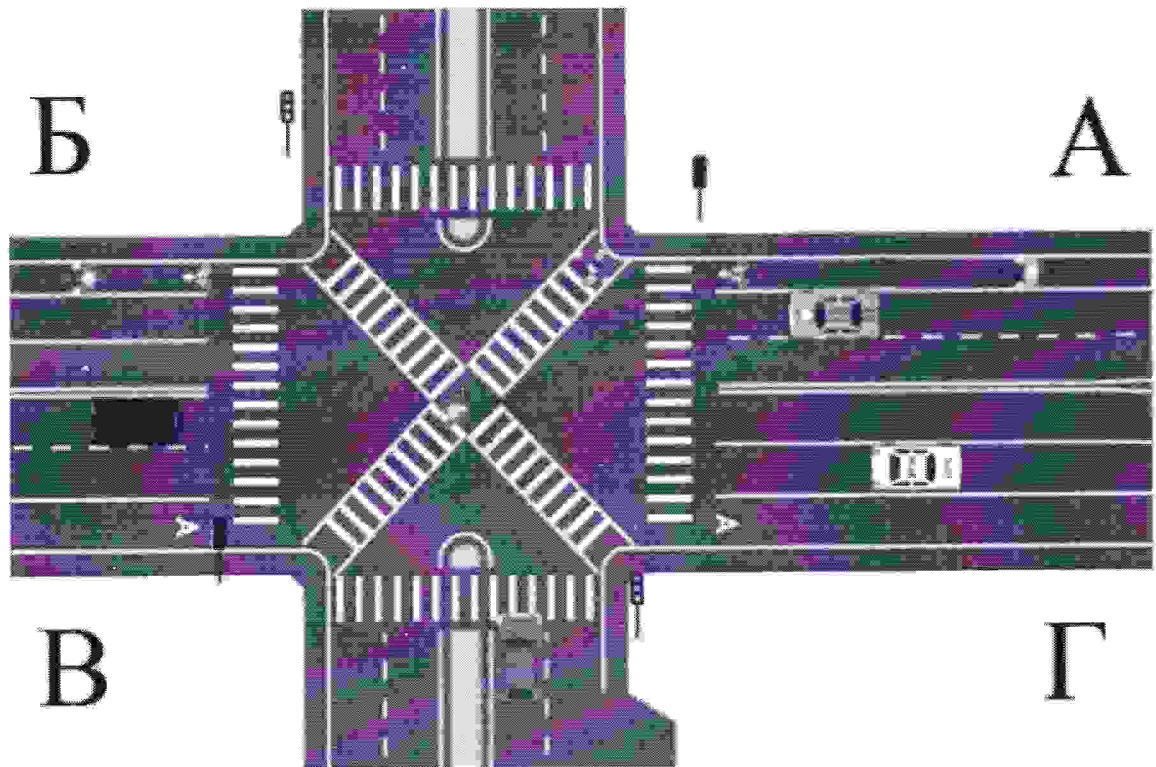
## МОДУЛЬ 1.

**ЗАДАНИЕ 1.** Наводнения – грозные и опасные природные явления. Ежегодно от наводнений страдают тысячи, и даже сотни тысяч людей. Знание правил безопасного поведения в случае наводнения поможет сохранить жизнь и здоровье человека.

Подумайте и назовите правила безопасного поведения, если наводнение застало Вас на открытой местности.

*Максимальный балл - 16*

**ЗАДАНИЕ 2.** Проанализируйте дорожную ситуацию, представленную на изображении.



- а) Как должен действовать пешеход для перехода проезжей части по направлению В-А?
- б) Как должен действовать пешеход для перехода проезжей части по направлению А-Г?
- в) Укажите дорожную разметку, которой будет руководствоваться велосипедист, движущийся по направлению А-Б.
- г) Как должен действовать велосипедист, движущийся по направлению А-Б?

*Максимальный балл - 18*

**ЗАДАНИЕ 3.** В целях выполнения мероприятий пожарной защиты объекта, эвакуации людей и использования первичных средств пожаротушения очень важно уметь безошибочно определять знаки пожарной безопасности.

Впишите в таблицу смысловое значение знака пожарной безопасности:

*Максимальный балл - 20*

**ЗАДАНИЕ 4.** Перечислите рекомендации безопасного поведения при захвате террористами самолёта и в случае штурма.

*Максимальный балл – 24*

**ЗАДАНИЕ 5.** Опасное метеорологическое явление – природные процессы и явления, возникающие в атмосфере под действием различных природных факторов или их сочетаний, оказывающие или могущие оказать поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

Соотнесите опасное метеорологическое явление и его описание. Ответ запишите в таблицу.

	<b>Опасное метеорологическое явление</b>
<b>А</b>	сильный ветер
<b>Б</b>	вихрь
<b>В</b>	ураган
<b>Г</b>	смерч
<b>Д</b>	шквал

	<b>Описание опасного метеорологического явления</b>
<b>1</b>	Атмосферное образование с вращательным движением воздуха вокруг вертикальной или наклонной оси
<b>2</b>	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с
<b>3</b>	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой
<b>4</b>	Резкое кратковременное усиление ветра до 20–30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления, связанное с конвективными процессами
<b>5</b>	Движение воздуха относительно земной поверхности или горизонтальной составляющей со скоростью свыше 14 м/с

*Максимальный балл – 20*

**ЗАДАНИЕ 6.** Почему при использовании газовых приборов посуду с широким дном нужно ставить на специальную подставку с высокими рёбрами?

*Максимальный балл – 10*

**ЗАДАНИЕ 7.** Термический ожог – повреждение тканей, возникшее вследствие местного воздействия высокой температуры.

Опишите мероприятия первой помощи пострадавшему с термическими ожогами, полученными во время пожара вследствие горения одежды. Локализация ожогов – преимущественно задняя поверхность туловища. Одежда уже не горит, сквозь остатки одежды видна мокнущая поверхность кожи (вскрывшиеся пузыри). Пострадавший в сознании.

*Максимальный балл – 12*

**МОДУЛЬ 2.**

**Тестовые задания**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>		
1.	<p><b>Что не обеспечивает регулярное закаливание?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) усиление реакции организма на колебания погоды</p> <p>б) развитие способностей к восприятию и запоминанию</p> <p>в) укрепление силы воли, активную физиологическую деятельность и здоровую жизнь</p> <p>г) замедление процесса старения и продления срока активной жизни на 20-25%</p>	1
2.	<p><b>Чем отличается противорадиационное укрытие (ПРУ) от убежища?</b></p> <p>а) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от ракет противника</p> <p>б) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от проникающей радиации</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от светового излучения, воздействия ударной волны малой мощности и значительно ослабляет воздействие проникающей радиации</p> <p>г) ПРУ обеспечивает защиту укрываемых в нем людей от обломков разрушенных зданий</p>	1
3.	<p><b>Какая из указанных пород собак НЕ входит в перечень потенциально опасных пород согласно законодательству РФ?</b></p> <p>а) акбаш</p> <p>б) бандог</p> <p>в) гуль дог</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) стаффордширский терьер</p>	1
4.	<p><b>Считается, что от английского словосочетания «Save Our Souls» произошёл международный сигнал</b></p> <p>а) оповещения о цунами</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) бедствия</p> <p>в) срочности</p> <p>г) оповещения о землетрясении</p>	1
5..	<p><b>Укажите цветовое обозначение «повышенного» уровня террористической опасности.</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) синий</p> <p>б) зелёный</p> <p>в) жёлтый</p> <p>г) голубой</p>	1
6.	<p><b>Для чего проводится дезинфекция?</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) для удаления вредных микроорганизмов</p> <p>б) для удаления отравляющих веществ</p> <p>в) для удаления радиоактивных веществ</p> <p>г) для удаления пыли</p>	1
7.	<p><b>В особых ситуациях или когда не работает светофор, движением на перекрёстке руководит регулировщик. Как регулировщик привлекает внимание водителей перед подачей сигналов?</b></p>	1

	а) свистком и взмахом левой руки <input checked="" type="radio"/> б) свистком и поднятием руки над головой в) свистком и разведением рук в стороны г) кивком головы или взмахом фуражки	
8.	<b>Укажите явный признак перелома конечности.</b> а) припухлость на поражённом месте б) резкая боль в месте травмы в) видимый синяк на поражённом месте <input checked="" type="radio"/> г) деформация конечности	1
9.	<b>Как Вы будете оказывать первую помощь пострадавшему в первые минуты после ожога соляной кислотой?</b> а) смажу поражённый участок уксусом б) промою поражённый участок соком лимона <input checked="" type="radio"/> в) промою поражённый участок холодной водой г) тщательно вытру поражённое место чистой тканью	1
10.	<b>Какое медицинское изделие имеется в аптечке первой помощи (автомобильной) для предупреждения заражения человека, оказывающего первую помощь, инфекциями, передающимися через кровь?</b> а) маска медицинская одноразовая б) перчатки медицинские одноразовые в) маска для проведения искусственного дыхания <input checked="" type="radio"/> г) жгут кровоостанавливающий	1
11.	<b>Личные зубные щетки рекомендовано менять через:</b> а) 6 месяцев б) 1 год <input checked="" type="radio"/> в) 3 месяца г) 1 месяц	1
12.	<b>Какими опасными природными явлениями не подвержена территория Российской Федерации?</b> <input checked="" type="radio"/> а) тропические ливни б) наводнениям в) ураганам, землетрясениям. г) оползням, цунами, бурям д) авариям на пожаро- и взрывоопасных объектах	1
13.	<b>Что является пожаром?</b> <input checked="" type="radio"/> а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства б) возгорание в результате умышленных или неосторожных действий в) начало горения под действием источника зажигания г) сложный физико-химический процесс превращения компонентов горючей смеси в продукты сгорания с выделением теплового излучения, света и лучистой энергии	1
14.	<b>Укажите поражающие факторы радиационных аварий.</b> <input checked="" type="radio"/> а) гамма-излучение б) неконтролируемое распространение АХОВ в) загрязнение местности биологическими веществами г) поток лучистой энергии	1
15.	<b>Что нужно сразу же сделать, если инородное тело попало в глаз?</b> а) потереть глаз <input checked="" type="radio"/> б) удалить соринку уголком чистого платка	1

	в) промыть глаз г) проморгать глаз	
<i>Отметьте все правильные ответы</i>		
16.	<b>По каким признакам возможно предположить, что предмет может являться взрывным устройством?</b> <input type="radio"/> а) по наличию небольших антенн <input checked="" type="radio"/> б) по исходящему запаху горького миндаля в) по наличию блестящих застёжек г) по исходящему запаху имбиря д) по наличию целлофановой обёртки	2
17.	<b>Какие действия необходимо выполнить для оказания первой помощи при укусе гадюки в ногу?</b> а) наложить жгут выше места укуса <input checked="" type="radio"/> б) наложить давящую повязку в) сделать надрез в месте укуса г) прижечь место укуса <input checked="" type="radio"/> д) выполнить иммобилизацию пострадавшей конечности	2
18.	<b>В приведенном списке найдите названия съедобных растений?</b> <input checked="" type="radio"/> а) ирга <input checked="" type="radio"/> б) можжевельник <input checked="" type="radio"/> в) крапива г) вороний глаз д) белена е) лютик ж) волчье лыко з) ландыш <input checked="" type="radio"/> и) малина	4
19.	<b>Среди приведенных ниже названий организмов (групп организмов) определите все те, которые являются разносчиками инфекционных заболеваний:</b> <input checked="" type="radio"/> а) блохи <input checked="" type="radio"/> б) мышевидные грызуны в) саранча <input checked="" type="radio"/> г) клещи д) колорадский жук <input checked="" type="radio"/> е) крысы	4
20.	<b>Работая дома за компьютером, вы видите, что розетка, в которую включен компьютер, искрит, а компьютер дымится. Каковы ваши действия?</b> а) потушить компьютер с помощью воды б) с помощью отвертки починить розетку <input checked="" type="radio"/> в) отключить электричество <input checked="" type="radio"/> г) накрыть компьютер плотным пледом д) обрезать провод е) позвонить родителям <input checked="" type="radio"/> ж) позвонить в службу спасения	3
Члены жюри:		<b>max 30</b>

*Максимальный балл - 30*



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
7-8 КЛАССЫ

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--

МОДУЛЬ 1.

ЗАДАНИЕ 1.

1.	забраться на возвышенность.	4
2.	найти безопасное место и остановиться там.	2
3.	вызвать спасателей.	0
4.	дождаться пока вода сойдет.	2

Оценочные баллы: максимальный - 16 баллов; фактический - 8 баллов

Подписи членов жюри

Чу

ЗАДАНИЕ 2.

- а) У пешехода <sup>есть</sup> вариант, чтобы добраться до пункта А. Для первого можно пойти до пункта Б через пешеходный переход, соблюдая необходимые правила. А после можно добраться до пункта А через пешеходный переход, так же следуя правилам. Для второго - пешеход может перейти (на) быстрее. Он перейдет

накрест, но при этом нужно соблюдать обязанности пешехода и быть осторожным в своих действиях.

б) дойти до пешеходного перехода. Дождаться зеленого сигнала светофора. Посмотреть по сторонам, перейти через дорогу, когда убедимся, что автомобили остановились. Дойти до пункта г.




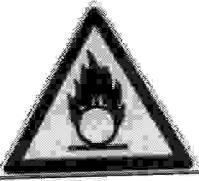
в) Велосипедист может ехать либо по тротуару, либо по велосипедной дорожке. Если он будет находиться на дорожке для пешеходов, то ему следует слезть с велосипеда. На дороге, особенно по встречке ехать нельзя.

г) Доехать до пешеходного перехода по тротуару <sup>или велосипедной дорожке.</sup> Слезть с велосипеда, дождаться зеленого сигнала светофора. Посмотреть по сторонам и убедиться в полной остановке автомобилей. Перейти дорогу, катя рядом велосипед. Не в коем случае не проезжать через дорогу — это может привести к столкновению.

Оценочные баллы: максимальный - 18 баллов; фактический - 14 баллов

Подписи членов жюри

ЗАДАНИЕ 3.

	<sup>может быть.</sup> ОГНЕОПАСНО. Возможно неконтролируемое горение.	0
	знак выхода	4
	пожарный крик	4
	ПОЖАРООПАСНО	2
	НАПРАВЛЕНИЕ К ВЫХОДУ.	4

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 14 баллов.

Подписи членов жюри му

ЗАДАНИЕ 4.

1.	(СИ-) ОСТАВАТЬСЯ НА МЕСТЕ, НЕ ПРИВЛЕКАТЬ К СЕБЕ ВНИМАНИЕ	1
2.	ВЫПОЛНЯТЬ ВСЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕРРОРИСТОВ, ЕСЛИ ЭТО НЕ ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ.	1

3.	на все свои действия нужно спрашивать разрешения.	4
4.	если в самолете имеются повреждения, не делайте резких движений и если возможно наденьте маску и ремни безопасности.	0
5.	дождаться помощи специалистов.	0
6.	выйти из самолета, только когда разрешат и помогут.	4

Оценочные баллы: максимальный - 24 балла; фактический - 16 баллов

Подписи членов жюри Ч/

#### ЗАДАНИЕ 5.

А	Б	В	Г	Д
5	1	3	2	4
4	4	0	0	4

Оценочные баллы: максимальный - 20 баллов; фактический - 12 баллов

Подписи членов жюри Ч/

#### ЗАДАНИЕ 6.

(для того, чтобы закрыть опасные предметы) кислород перестанет поступать, а поступление газа продолжится. Это (поможет) уменьшить раски взрыва или пожара.

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 2 баллов

Подписи членов жюри

*ЧУ*

#### ЗАДАНИЕ 7.

1.	положить пострадавшего на живот.	2
2.	прикрыть ожог чистой сухой тряпкой.	2
3.	охладить льдом или чем-то подобным повреждение.	2
4.	вызвать скорую помощь.	2

5. ДАТЬ ПОСТРАДАВШЕМУ МНОГО ВОДЫ.

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12 баллов

Подписи членов жюри Чу

### МОДУЛЬ 2.

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	А 1	8	Г 1	15	Б 1
2	В 1	9	В 1	16	А, Б 2
3	Г 1	10	Г 0	17	Б, Д 2
4	Б 1	11	В 1	18	а, б, в, и 4
5	а 1	12	а 1	19	А, Б, Г, Е 4
6	а 1	13	а 1	20	В, Г, М. 2
7	Б 1	14	а 1.		

Оценочные баллы: максимальный - 30 баллов; фактический - 28 баллов

Подписи членов жюри Чу

По практическому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **150 баллов**.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Для выполнения каждого практического задания устанавливается контрольное время. Задания делится на 2 вида:

**1 вид заданий. За превышение контрольного времени начисляются штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд, например, превышение контрольного времени на 4 секунды – 0 штрафных баллов; на 5 секунд – 1 штрафной балл; 12 секунд – 2 штрафных балла и т.д.);

**2 вид заданий. При превышении контрольного времени выполнение задания прекращается** по команде члена жюри «Стоп!» и участнику за это выполнение начисляется количество баллов, соответствующее выполненной части задания.

По 1 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 2 секундомера, один из которых включает и останавливает сам участник (основной секундомер), а второй – член жюри (дублирующий секундомер). Время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру участника. Если участник не зафиксировал время выполнения задания или принял решение не использовать основной секундомер, то время, затраченное на выполнение задания, определяется по секундомеру члена жюри. При несоответствии показаний основного и дублирующего секундомера время выполнения задания определяется по секундомеру с меньшим зафиксированным временем.

Участник в начале выполнения каждого задания (по команде члена жюри: «Внимание! Марш!» или «К выполнению задания приступать!») берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место, выполняет задание, берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Дублирующий секундомер включается членом жюри одновременно с основным секундомером по команде: «Внимание! Марш!» и останавливается (ставится на паузу) после выполнения участником задания, в момент касания участником основного секундомера.

По 2 виду заданий. Время выполнения каждого задания фиксируется с использованием 1 секундомера, который включает и останавливает член жюри. Секундомер в момент включения отсчёта времени и постановки на паузу должен находиться в поле зрения участника.

Время выполнения задания фиксируется в приложении к заданиям (технологической карте) только в случае превышения контрольного времени. Участник имеет право не выполнять задание, при этом за невыполненное задание ему начисляется 0 баллов. Любое задание считается выполненным при оценке более 0 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

#### ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по основам безопасности жизнедеятельности

2022/2023 учебный год

Возрастная группа - 7, 8, 9 классы

**Задача 5. Тушение условного очага возгорания (применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества))**

*Условие:* На дорожке длиной 15 м и шириной не менее 2 м на расстоянии 10 м находится огнетушитель ОП-5 и спичечный очаг возгорания.

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник находится на линии «старт».
2. По сигналу судьи «Старт» пробегает 10 м, берет на этой линии огнетушитель ОП-5, переводит его к условному очагу пожара.
3. Выполняет действия по привлеканию огнетушителя в боевое состояние (поставить на пол, выдернуть чеку, освободить шланг, поднять огнетушитель) и имитирует тушение очага пожара (целить на ручку пушка порошка, направить в течение 1-3 сек. шланг на очаг пожара, поставить огнетушитель на пол).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **30 баллов**.

**Общая оценка** результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать баллов. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка 0 баллов.

Например, общая оценка результатов выполненных заданий подсчитывается следующим образом: задание 1 – \_\_\_ баллов; задание 2 – \_\_\_ баллов; задание 3 – \_\_\_ баллов; задание 4 – \_\_\_ баллов.

Таким образом, общая сумма составила \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_ баллов.

**В случае продолжения выполнения задания участником после истечения контрольного времени начисляются дополнительные штрафные баллы** (1 балл за каждые полные 5 секунд превышения контрольного времени). Например, превышение контрольного времени составило 19 секунд, тогда итоговая оценка за практический тур будет составлять \_\_\_ – 3 = \_\_\_ баллов.

**Задача 1. Оказание первой помощи пострадавшему при кровотечении**

*Условие:* Во время катания на коньках, школьник упал, получил ранение в области бедра коньком, из раны вытекает толчкообразно алая кровь.

*Задание:* Вы найдитесь рядом со школьником. Окажите первую помощь.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **30 баллов**.

**Задача 2. Вязка узлов**

*Условие:* Завязать за 1 мин. 30 сек. 5 из числа перечисленных узлов: «булинь»,

«трембл», «проводник», «восмерка», «встречный», «брашпиковый», «прямой», «трейпайп».

*Алгоритм выполнения задания:* На исходной точке, участник по жребью, путем выбора карточек с названиями узлов из числа определенных, определяет для вязания 5 узлов. Узел вяжется куском судейской вспомогательной веревки длиной 1,5-2,5 м. Завязанный узел остается на судейской веревке.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов** (по 6 баллов за каждый правильно завязанный узел).

**Задача 3. Преодоление заминированного участка местности**

*Оборудование:* участок местности ширины и длины не менее 2-х и 5-ти метров соответственно, нитки швейные, натянутые на участке местности между опорами на высоте от 10 до 120 см, имитирующие проволочные «растяжки» мини противопехотных осколочных наземного действия (5 «растяжек»).

*Условие:* участнику необходимо преодолеть «заминированный участок» не допуская разрыва нитей, имитирующих «растяжки».

*Алгоритм выполнения задания:* участник по команде члена жюри преодолевает «заминированный участок» соблюдая меры предосторожности.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**.

**Задача 4. Действия по применению средств индивидуальной защиты (противогаза)**

*Условие:* Противогаз ПП-5 или ПП-7 находится в противогазовой сумке «В боевом положении».

*Алгоритм выполнения задания:* По команде «Газы!» участник производит одевание противогаза.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **30 баллов**.